



# LICENCE

**Mention : Sciences Du Langage**

Bienvenue à l'université de TOURS



 univ-tours.fr



## Faculté de lettres & langues

**Site des Tanneurs**

3, rue des Tanneurs - 37000 Tours Cedex 01



**Bonne rentrée**

# Rentrée étudiante



# LICENCE



**Mention : Sciences Du Langage**



# **U.F.R. LETTRES et LANGUES**

**« Arts, Lettres et Langues »**

**Licence de Sciences du Langage**

**Année Universitaire 2023-2024**

*----- Document à lire attentivement et à conserver -----*

## SOMMAIRE

### I - Présentation de la Faculté de Lettres et Langues

### II - Présentation générale des études

#### A - Le déroulement de l'année universitaire

L'inscription administrative et l'inscription pédagogique

Les examens

#### B - Le système LMD

Les diplômes

Le schéma type d'un diplôme

Le CERCIP

Le MOBIL

#### C - Les stages

#### D - Le Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur : CLES

#### E - La mobilité étudiante

#### F - Les Clés de la réussite

### III- Les études de Sciences du Langage

#### A- Présentation de la filière

Renseignements pratiques

Organisation des études

Débouchés de la filière

#### B- Présentation de la Licence

Organisation des études

Débouchés de la filière

Modalités de contrôle des connaissances, d'évaluation et des règles de passage

Présentation de la Licence 1<sup> re</sup> année (L1)

Maquette de L1 S1

Descriptif des enseignements de L1 S1

Modalités de contrôle de connaissances du L1 S1

Maquette du L1 S2

Descriptif des enseignements de L1 S2

Modalités de contrôle des connaissances de L1 S2

Présentation de la Licence 2<sup> me</sup> année (L2)

Maquette de L2 S3

Descriptif des enseignements de L2 S3

Modalités de contrôle de connaissances du L2 S3

Maquette du L2 S4

Descriptif des enseignements de L2 S4

Modalités de contrôle des connaissances de L2 S4

Présentation de la Licence 3<sup> me</sup> année (L3)

Maquette de L3 S5

Descriptif des enseignements de L3 S5

Modalités de contrôle de connaissances du L3 S5

Maquette du L3 S6

Descriptif des enseignements de L3 S6

Modalités de contrôle des connaissances de L3 S6

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Réunions de rentrée des étudiants de SDL <i>(obligatoire)</i>	L1 : vendredi 1er/09 à 10h30 – TA EXT AMPHI 5 L2 : vendredi 1er/09 à 14h00 – TA AMPHI B L3 : vendredi 1er/09 à 15h00 – TA AMPHI B
Réunions de rentrée des autres formations	Du 28 août au 8 septembre 2023
Réunions d'information sur les modules d'ouverture <i>(obligatoire pour les étudiants de Lettres, Anglais, SDL et Espagnol)</i>	<b>Vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2023 à partir de 13h15</b>
Inscriptions pédagogiques	Du 1 <sup>er</sup> au 9 septembre 2023
Début des cours du 1 <sup>er</sup> semestre	<b>A partir du 11 septembre 2023</b>
Rentr'écolo	<b>29 septembre 2023</b>
Vacances de la Toussaint	Du 30 octobre au 05 novembre 2023
Journée Insertion Professionnelle	A définir
Vacances de fin d'année (fermeture des sites d'enseignements)	Du 23 décembre 2023 au 7 janvier 2024 inclus
<b><u>Examens du 1<sup>er</sup> semestre :</u></b>	Du 4 au 22 décembre 2023 inclus Du 8 au 13 janvier 2024 inclus
Début des cours du 2 <sup>ème</sup> semestre	<b>A partir du 18 janvier 2024</b>
Vacances de février	Du 4 au 10 mars 2024
Vacances de printemps	Du 29 avril au 7 mai 2024
<b><u>Examens du 2<sup>nd</sup> semestre :</u></b>	Du 8 au 26 avril 2024 Du 13 au 18 mai 2024 inclus
Rattrapages (2 <sup>nde</sup> session)	Du 17 au 29 juin 2024

## I. PRESENTATION DE LA FACULTE DE LETTRES ET LANGUES

L'UFR est administrée par un conseil élu composé de 40 membres.

Elle est dirigée par un directeur assisté d'un responsable administratif.

Elle est composée de **8** départements et filières : : **Allemand, Anglais, Espagnol-Portugais, Italien, Sciences du Langage, Sociolinguistique et Didactique des Langues, Langues Etrangères Appliquées (LEA) et Droit-Langues**

**Une** filière **lettres** comprenant 5 départements (français, latin, grec, littérature comparée, arts du spectacle)

### Quelques chiffres

A l'Université : environ 33400 étudiants inscrits en 2022-2023 dont 3239 à la Faculté de lettres et langues, 150 enseignants chercheurs, 25 personnels de Bibliothèque, ingénieurs, techniciens et administratifs.

### La Direction de l'UFR

Adresse : 3 rue des Tanneurs, 37000 TOURS

Directeur : **BIDEAU Alain**

Responsable administratif : **MARTIN Hubert**

Secrétariat de l'UFR : **RIEUL Céline, Bureau 144. Tél : 02.47.36.64.82**

### Le service de scolarité

Le service de scolarité gère votre dossier administratif : de l'inscription administrative à la remise du diplôme. C'est également auprès de ce bureau que vous aurez les renseignements sur les stages, les conventions et les aides sociales.

Responsable de la scolarité : **GAUTIER Graziella**

Bureau 138 tél : 02.47.36.68.35 Courriel : [scolarite.lettres@univ-tours.fr](mailto:scolarite.lettres@univ-tours.fr)

**CHOISY Laurence, 02 47 36 65 67**

**COUTARD Ketty, 02 47 36 66 05**

**BOUVET Lydia, 02 47 36 66 06**

**Horaires d'ouverture au public : tous les jours de 9h à 11h30 et de 13h30 à 16h30**

**Fermé le vendredi après-midi et le samedi**

### Les départements pédagogiques

Les départements sont le lieu de rattachement des enseignants et des secrétariats pédagogiques.

Le secrétariat pédagogique gère votre dossier pédagogique : vos inscriptions pédagogiques, votre emploi du temps, la saisie de vos notes.

Enseignements	Les secrétariats pédagogiques	Contact courriel
Allemand	Bureau 48	<a href="mailto:fabienne.toulet@univ-tours.fr">fabienne.toulet@univ-tours.fr</a>
Anglais	Bureau 48	<a href="mailto:manuelle.bataille@univ-tours.fr">manuelle.bataille@univ-tours.fr</a>
		<a href="mailto:elodie.perez@univ-tours.fr">elodie.perez@univ-tours.fr</a>
Droit-Langues	Bureau 58	<a href="mailto:patricia.lacour@univ-tours.fr">patricia.lacour@univ-tours.fr</a>
		<a href="mailto:gaelle.arandelle@univ-tours.fr">gaelle.arandelle@univ-tours.fr</a>
Espagnol – Portugais	Bureau 08	<a href="mailto:marie.ceccaldi@univ-tours.fr">marie.ceccaldi@univ-tours.fr</a>
Italien	Bureau 08	<a href="mailto:marie.ceccaldi@univ-tours.fr">marie.ceccaldi@univ-tours.fr</a>
L.E.A (Langues Etrangères Appliquées)	Bureau 25	<a href="mailto:aurelie.hannoun@univ-tours.fr">aurelie.hannoun@univ-tours.fr</a>
		<a href="mailto:stephanie.desoeuvres@univ-tours.fr">stephanie.desoeuvres@univ-tours.fr</a>
Lettres	Bureau 106 (1er étage)	<a href="mailto:christine.climent@univ-tours.fr">christine.climent@univ-tours.fr</a>
Sciences du langage	Bureau 23	<a href="mailto:stephanie.fuseau@univ-tours.fr">stephanie.fuseau@univ-tours.fr</a>
Sociolinguistique et Didactique des Langues	Bureau 08 bis	<a href="mailto:cindy.carlos@univ-tours.fr">cindy.carlos@univ-tours.fr</a>
Modules libres		
Allemand	Bureau 48	<a href="mailto:fabienne.toulet@univ-tours.fr">fabienne.toulet@univ-tours.fr</a>
Arts du Spectacle	Bureau 106 (1er étage)	<a href="mailto:cyrille.malapert@univ-tours.fr">cyrille.malapert@univ-tours.fr</a>
Cultures Méditerranéennes	Bureau 48	<a href="mailto:fabienne.toulet@univ-tours.fr">fabienne.toulet@univ-tours.fr</a>
Espagnol/Italien	Bureau 08	<a href="mailto:marie.ceccaldi@univ-tours.fr">marie.ceccaldi@univ-tours.fr</a>
Langues et Education et F.L.E. (Français Langue Etrangère)	Bureau 23	<a href="mailto:camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr">camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr</a>
P.R.I. (Politique et relations Internationales) et M.R.I (Médias et Relations Internationales)	Bureau 23	<a href="mailto:camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr">camille.pollonihautemaniere@univ-tours.fr</a>
	Bureau 5 de l'extension	<a href="mailto:marielle.avice@univ-tours.fr">marielle.avice@univ-tours.fr</a> (pour les étudiants d'échange)
	Bureau 205 - 2eme étage	<a href="mailto:sylvie.lepourtois@univ-tours.fr">sylvie.lepourtois@univ-tours.fr</a> (Référénte Administrative Handicap)

## II – PRESENTATION GENERALE DES ETUDES

### A - LE DEROULEMENT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

#### ► L'inscription administrative et pédagogique

Après votre inscription administrative à l'Université, vous devrez **OBLIGATOIREMENT** et à **chaque semestre**, vous inscrire pédagogiquement dans les cours magistraux, les travaux dirigés (TD) et le cas échéant les travaux pratiques (TP).

Cette procédure détermine votre inscription dans les groupes et aux examens. Elle doit impérativement avoir lieu pendant la période définie par les services universitaires.

**Tout étudiant qui n'aura pas réalisé son inscription pédagogique avant le 23 septembre ne sera pas autorisé à se présenter aux examens.**

L'inscription pédagogique se fait via le web sur votre Environnement Numérique de Travail (ENT) – Onglet SCOLARITE ou auprès de votre secrétariat pédagogique.

#### Les examens

Les évaluations se font par un **contrôle continu** tout au long de l'année qui peut être associé à un **examen terminal**   la fin de chaque semestre.

**La présence aux travaux dirigés (TD) et aux travaux pratiques (TP) est obligatoire.**

Un contrôle d'assiduité des étudiants est systématiquement effectué par les enseignants.

Toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification. En cas de maladie, vous devez fournir un certificat médical à votre service de scolarité dans un délai de 8 jours.

**L'absence non justifiée aux séances de TD et de TP a des conséquences graves. Elle entraîne automatiquement la mention "absence injustifiée" (ABI) sur le relevé de notes et ne permet plus la validation du semestre et de l'année.**

**Attention : les étudiants boursiers doivent être présents aux cours et aux examens, même en cas de réorientation, sous peine de voir leur bourse suspendue et faire l'objet d'un ordre de reversement des mois perçus.**

#### ► Régime particulier

Certaines catégories d'étudiants (*les salariés, étudiants en situation de handicap, chargés de famille, ...*) peuvent demander à être dispensés du contrôle continu.

Le R.S.E permet de bénéficier **d'aménagements d'études (emploi du temps, dispense d'assiduité en TD, aménagement d'examens)**.

Les étudiants qui souhaitent bénéficier du régime spécial d'études devront en faire la demande **avant le 30 septembre 2022**. Les modalités détaillées et la procédure sont consultables sur le site internet de l'Université dans la rubrique Formations/Régime Spécial d'Etudes.

### B - L'ORGANISATION DE LA LICENCE

#### Les diplômes

■ **La Licence** : préparée en 3 ans après le bac, elle est structur e en 6 semestres et correspond à 180 crédits européens validés.

Les diplômes de Licence sont répartis dans des **domaines** de formation et découpés en **mention**. Certaines Licences s'organisent ensuite en parcours.

■ **Le Master** : préparé en 2 ans après la Licence, il est structuré en 4 semestres et correspond à 300 crédits européens validés (180 de Licence + 120 de Master 1 re et 2 me années).

■ **Le Doctorat** : préparé en 3 ans après le Master. Il est délivré après la soutenance d'une thèse.



---

## Le schéma type d'un diplôme de Licence

---

Grâce à la nouvelle offre de formation, l'étudiant de licence pourra construire son parcours avec différentes disciplines, et **un fonctionnement par modules**. Cette modularité répond à plusieurs objectifs :

- faciliter la réorientation des étudiants,
- permettre à l'étudiant de se spécialiser de façon progressive,
- atteindre un niveau de pluridisciplinarité satisfaisant, permettant à chaque étudiant en licence de renforcer sa culture, d'accroître son ouverture d'esprit et de développer des compétences multiples.

Un étudiant en première année aura donc la possibilité de moduler les enseignements qu'il suivra, en choisissant :

**MODULE 1** : Discipline dans laquelle l'étudiant est inscrit

**MODULE 2** : Discipline dans laquelle l'étudiant est inscrit

**MODULE 3** : Autre discipline

**MODULE 4** : Compétences transversales (langues, outils documentaires, compétences numériques, etc...)

---

### Les Compétences, Engagement, Réflexions citoyennes et Pratiques (CERCIP)

Ce cours **OBLIGATOIRE** est proposé dans le MODULE 4. Elle concerne les L2 et L3. Elle a une valeur de 2 crédits européens. Les CERCIP portent sur les thèmes suivant : la réflexion citoyenne partagée sur de grands sujets de sociétés, l'engagement étudiant, la santé et le handicap, les pratiques physiques, sportives, artistiques ou culturelles, la préparation à l'insertion professionnelle, la préparation à la mobilité internationale.

Selon les composantes, elle est ouverte au premier ou second semestre de l'année universitaire (*Cf. maquette d'enseignement*).

Les étudiants inscrits en double-licence sont dispensés des CERCIP.

La liste des CERCIP et leur descriptif sont consultables sur le site de l'université début septembre.

---

### - Le MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence

---

Ce module **OBLIGATOIRE pour l'obtention de la Licence** a pour objectif de vous faire découvrir le monde professionnel lié à votre filière (connaissance des cursus, débouchés et métiers) et de vous permettre d'engager une démarche de réflexion sur votre projet universitaire et professionnel.

Le MOBIL est constitué de 2 éléments :

- Des heures de TD MOBIL incluses dans la maquette de la Licence (aux semestres 2, 3 et 5)
- Des points MOBIL à obtenir en participant à des actions de découverte du monde professionnel : ateliers CV et lettre de motivation, conférences métiers, forum stage-emploi, visites d'entreprises,... Vous pouvez aussi réaliser un stage de découverte dans ce cadre ou encore valoriser certaines expériences (jobs étudiants, activités associatives).



**Vous devez obtenir un minimum de 6 points pour valider votre MOBIL.** Ces points ne correspondent pas à des ECTS, ils sont propres à la validation du MOBIL.

La liste et les dates des actions MOBIL permettant de valider des points ainsi que tous les documents et informations concernant ce module sont disponibles sur le cours en ligne "**Mode d'emploi du MOBIL**" accessible depuis votre E.N.T. sur la plateforme CELENE.

Un livret "Carnet de Route" est disponible sur la plateforme C l ne. Il est à télécharger avant votre premier TD de L1 avec des exercices et outils pour vous guider dans vos démarches.

## C - LES STAGES

Les étudiants de licence peuvent effectuer un stage **uniquement si celui-ci est prévu dans leur maquette d'enseignement, dans le cadre du MOBIL ou du CERCIP Stage.**

**Les stages ne sont plus possibles une fois la validation de la licence acquise, c'est-à-dire entre la 3 me année de licence et le master 1.**

La Loi impose que tout stage doit obligatoirement :

- ▶ Faire l'objet d'une convention entre la structure d'accueil, l'étudiant et l'Université.
- ▶ Ne pas être assimilé à un emploi.

L'Université met à votre disposition une application web, PSTAGE, qui vous permet de saisir et d'imprimer votre convention de stage en ligne.

PSTAGE est accessible dans votre Environnement Numérique de Travail dans l'onglet SCOLARITE.

Vous trouverez sur le site internet de l'université aux rubriques formation et orientation-insertion toutes les informations utiles et notamment le guide sur les stages.

**La convention doit IMPERATIVEMENT être signée par toutes les parties AVANT LE DEBUT DU STAGE.**

### QUELQUES CONSEILS POUR TROUVER VOTRE STAGE

[rpro.univ-tours.fr](http://rpro.univ-tours.fr)

**La Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.)** met à votre disposition des outils pour vous aider dans la recherche de votre stage et la préparation de votre rencontre avec les structures d'accueil.

Elle vous propose :

- Des ateliers CV/Lettre de motivation tout au long de l'année
- Un site internet dédié aux stages et aux jobs étudiants : Rpro
- Des entretiens individuels pour vous aider à cibler les bonnes entreprises, préparer votre candidature et vos entretiens de recrutement
- Des rencontres avec des professionnels pour découvrir un secteur d'activités ou un métier
- Un Forum Stage-Emploi tous les ans en novembre

Rpro vous permet de :

- Trouver des offres de stages et d'emplois
- Mettre votre CV en ligne pour être visible des recruteurs partenaires
- Contacter le réseau des anciens étudiants de l'Université de Tours
-  tre informé.e des  v nements à ne pas manquer (forum emploi, salon, concours, etc...)



#### D - Le Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur : CLES

Le CLES B2 est une certification en langue accréditée par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Il correspond au cadre européen commun de référence pour les langues et attribue un niveau B2.

Il a pour objectif de certifier les compétences opérationnelles en langue. Il s'inscrit dans la politique de mobilité étudiante et vise à promouvoir l'apprentissage des langues. Le CLES est gratuit et permet d'attester des quatre grandes compétences : compréhension écrite et orale, production écrite et orale.

**Bien que cette certification ne soit pas obligatoire, elle est vivement conseillée car c'est un atout sur votre CV. Elle peut être également être demandée pour intégrer un master.**

Retrouvez les informations détaillées sur le CLES sur le [www.univ-tours.fr/formations/Acquérir des compétences supplémentaires/Certification en langues étrangères](http://www.univ-tours.fr/formations/Acquérir_des_compétences_supplémentaires/Certification_en_langues_étrangères)

#### E - LA MOBILITE ETUDIANTE

Effectuer une partie de ses études à l'étranger est une expérience forte qui valorise votre formation, votre capacité d'autonomie et votre capacité d'adaptation intellectuelle.

L'Université de Tours propose des programmes en Europe ou hors Europe

➤ **En Europe:** A partir de la 2<sup>ème</sup> année d'études et jusqu'au Doctorat, le programme ERASMUS permet d'effectuer un séjour d'un semestre ou d'une année universitaire complète au sein d'une Université européenne partenaire (200 Universités possibles).

➤ **Hors Europe:** L'Université de Tours a des partenariats avec des Universités américaines, canadiennes anglophones, québécoises et selon les filières : australiennes, japonaises, argentines,...

#### **La mobilité est soumise à un dossier de sélection.**

Afin de vous aider à préparer votre mobilité, l'Université met à votre disposition :

- Des pages d'informations sur les études et stages à l'étranger, et des guides sur le [www.univ-tours.fr](http://www.univ-tours.fr) rubrique « International »,
- Des réunions d'informations et ateliers pratiques (surveillez votre mail univ-tours),
- Une CERCIP spécifique intitulée « Préparer sa mobilité internationale »
- Un programme Service Learning et des rencontres « Tandem », conversations entre étudiants français et internationaux dans les différents centres de ressources en langues de l'université

#### **Vous pouvez bénéficier d'aides financières à la mobilité**

Elles sont variées et dépendent du programme choisi. Elles peuvent être attribuées par le Ministère, l'Europe, l'Université, le Conseil Régional,...

Pour en savoir plus, consultez les pages « International » sur le [www.univ-tours.fr](http://www.univ-tours.fr) ou contactez le Service des Relations Internationales – 60, rue du Plat d'Etain - ☎ Accueil : 02.47.36.67.04 - Mail : [international@univ-tours.fr](mailto:international@univ-tours.fr)

## F - LES CLES DE LA REUSSITE

L'université organise chaque semestre différents ateliers pour vous donner des moyens concrets afin d'atteindre vos objectifs universitaires, professionnels et personnels : « Savoir prendre des notes », « Apprendre à bien apprendre », « Etre plus performant au moment des examens », « Assurer la présentation de mon diaporama »... Certaines actions peuvent également donner un point MOBIL.

Pour en savoir plus, consultez la page « Les clés de la réussite » dans l'onglet « Formations »  
sur le site [www.univ-tours.fr](http://www.univ-tours.fr) - Mèl : [clesdelareussite@univ-tours.fr](mailto:clesdelareussite@univ-tours.fr)



### III- Les études de Sciences du Langage

#### A - Le département de Sciences du Langage

##### Responsables du Département

M. Prévost (bureau 24, [philippe.prevost@univ-tours.fr](mailto:philippe.prevost@univ-tours.fr))

Mme Rochaix (bureau 27, [valerie.rochaix@univ-tours.fr](mailto:valerie.rochaix@univ-tours.fr))

##### Responsables d'années

Responsable de L1 : P. Planchon (bureau 27 – [philippe.planchon@univ-tours.fr](mailto:philippe.planchon@univ-tours.fr))

Responsable de L2 : R. Zebib (bureau 24 - [racha.zebib@univ-tours.fr](mailto:racha.zebib@univ-tours.fr))

Responsable de L3 : S. Ferré (bureau 24 - [sandrine.ferre@univ-tours.fr](mailto:sandrine.ferre@univ-tours.fr))

Responsable Erasmus : A. Jaferian (bureau 17 – [alireza.jaferian@univ-tours.fr](mailto:alireza.jaferian@univ-tours.fr))

##### Secrétariat du département

Stéphanie Fuseau - bureau 23 (rez-de-chaussée).

[stephanie.fuseau@univ-tours.fr](mailto:stephanie.fuseau@univ-tours.fr)

Tél. : 02.47.36.66.34

##### Horaires d'ouverture du secrétariat :

lundi-mardi-jeudi : 9h-11h30 / 14h00-16h30

vendredi 9h-11h30 / fermé au public le vendredi après-midi

mercredi (en télétravail) : 9h-11h30 / 14h00-16h30

Site Internet du département : <http://www.univ-tours.fr/sdl>

#### Les enseignants de Sciences du langage

S. Ben Si Said, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : morphophonologie. Bureau 27. Tél. : 02.47.36.68.72 [samir.bensisaid@univ-tours.fr](mailto:samir.bensisaid@univ-tours.fr)

C. dos SANTOS, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : Psycholinguistique, phonologie, lexicque. Bureau 24. Tél. : 02.47.36.66.84 [christophe.dossantos@univ-tours.fr](mailto:christophe.dossantos@univ-tours.fr)

S. FERRE, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : Psycholinguistique, phonétique, phonologie. Bureau 24. Tél. : 02.47.36.66.84 [sandrine.ferre@univ-tours.fr](mailto:sandrine.ferre@univ-tours.fr)

S. OSU, Professeur de linguistique. Spécialité : Énonciation. Bureau 27. Tél. : 02.47.36.68.72 [sylvester.osu@univ-tours.fr](mailto:sylvester.osu@univ-tours.fr)

P. PLANCHON, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : Sémantique et énonciation. Bureau 27. Tél. : 02.47.36. 68.72 [philippe.planchon@univ-tours.fr](mailto:philippe.planchon@univ-tours.fr)

P. PREVOST, Professeur de Linguistique. Spécialité : Psycholinguistique, syntaxe. Bureau 24. Tél. : 02.47.36.67.98 [philippe.prevost@univ-tours.fr](mailto:philippe.prevost@univ-tours.fr)

V. ROCHAIX, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : discours, analyse du discours, sémantique et pragmatique. Bureau 27. Tél. : 02.47.36. 68.72 [valerie.rochaix@univ-tours.fr](mailto:valerie.rochaix@univ-tours.fr)

R. ZEBIB, Maître de Conférences de Linguistique. Spécialité : Psycholinguistique, interface langage et cognition, langage écrit. Bureau 24. Tél. : 02.47.36.67.98 [racha.zebib@univ-tours.fr](mailto:racha.zebib@univ-tours.fr)

## B - La licence Sciences du Langage

L'objectif principal de la mention Sciences du Langage est de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie du fonctionnement du langage et des langues. Cette mention s'adresse donc à différents publics dont la formation nécessite cette compréhension des phénomènes langagiers. Dans cette perspective, cette formation permettra à l'étudiant de :

- ✓ Développer des compétences d'analyse et de réflexion lui permettant de comprendre et de maîtriser différents types d'approche du langage et des langues ;
- ✓ Acquérir des méthodes de travail nécessaires à ces capacités d'analyse et de réflexion et, par ce biais, favoriser l'élaboration d'un esprit critique fondamental à l'adaptabilité universitaire et professionnelle ;
- ✓ Construire et préciser son objectif professionnel au travers de questionnements systématiques et diversifiés et de la mise en place progressive de l'autonomie nécessaire à l'indépendance professionnelle.

Cette Licence a pour objectif de former des étudiants autonomes et ayant une bonne connaissance de leur domaine d'application. Ceci est un atout pour l'insertion professionnelle de nos étudiants qui sont experts dans une discipline riche et qui offre de nombreux débouchés. Cette formation ne forme pas uniquement des chercheurs et des enseignants, mais surtout des futurs actifs, tant dans le secteur public que privé.

Les compétences que l'étudiant va développer au cours de cette formation sont de deux ordres : des compétences spécifiques, i.e. disciplinaires (connaissances théoriques et appliquées dans le domaine des Sciences du Langage qui lui permettront de devenir un expert dans ce domaine et ainsi d'ouvrir des débouchés variés), et des compétences plus transversales (qui seront acquises par les contenus des enseignements et la méthodologie propre à chaque thématique). Ces compétences transversales relèvent de capacités plus générales acquises au sein des formations universitaires permettant d'analyser une problématique et de développer un raisonnement argumenté.

- Connaissances générales théoriques et appliquées en sciences du langage et dans des domaines connexes
- Mise en place progressive de spécialisations dans divers domaines ouvrant sur un débouché professionnel, perçues comme un corrélat nécessaire à la formation de base.
- Capacités d'analyse
- Esprit critique
- Construction du raisonnement scientifique
- Autonomie et indépendance professionnelle (i.e. savoir trouver des ressources -personnes ou moyens- aidant à la mise en œuvre de son activité)
- Acquisition de méthodes d'analyse
- Méthodologie du travail universitaire et de la discipline
- Capacité organisationnelle
- Enjeux sociaux des pratiques langagières (i.e. adaptation de la langue au contexte)

Dans sa configuration actuelle, cette licence offre trois grands types d'orientation : une orientation enseignement, une orientation entreprise et une orientation recherche.

**1. Pour la partie enseignement**, notre licence a la spécificité d'anticiper la formation de trois types d'enseignants : des professeurs des écoles, des enseignants spécialisés, mais aussi des enseignants formés pour l'accueil des primo-arrivants. Il est ici important de préciser que notre licence constitue un premier pas préparatoire vers les métiers de l'enseignement, et est construite comme une étape avant un Master Enseignement.

- Concernant le professorat des écoles, les objectifs des premières années d'école sont essentiellement d'ordre linguistique. L'enseignant doit donc avoir une connaissance précise des structures des langues et du fonctionnement du langage oral et écrit. Cette compétence se retrouve dans tous les EP des modules 1 et 2. Par ailleurs, une des missions de l'enseignant (Annexe III, BO n°43 du 24 novembre 1994) est de savoir reconnaître un développement ordinaire d'un développement atypique. Nombre d'EP enseignés dans les modules disciplinaires tout au long de la licence (Acquisition 1 et 2, Linguistique appliquée 1 et 2, Français parlé, Langage écrit 1 et 2, Outils linguistiques) concourent à former ces futurs enseignants.

- Un enseignant spécialisé a pour mission d'accueillir et d'encadrer des enfants souffrant de handicaps, dont des handicaps langagiers, mais aussi de proposer un enseignement adapté permettant une évolution tant sur le plan langagier que scolaire. Il doit donc acquérir des connaissances approfondies du fonctionnement du langage, des langues, ainsi qu'une bonne compréhension des déficits des enfants. Les EP préparant la future formation de ces enseignants sont identiques à celles pour le professorat des écoles.
- Les enseignants accueillant des élèves primo-arrivants doivent avoir des compétences spécifiques sur les langues et leur diversité. La majeure associée à la mineure Langues va ainsi leur permettre de savoir comment la langue des primo-arrivants fonctionne, et en quoi son système linguistique diverge de celui de la langue du pays d'arrivée (en l'occurrence le français) de par l'équilibre des enseignements appliqués et fondamentaux, de la formation à d'autres langues, de l'étude de systèmes linguistiques particuliers (EP Linguistique autre langue A et B), et de la formation à la compréhension de la diversité des langues du monde (EP Typologie 1, 2 et 3 et EP Enquêtes de terrain).

**2. Pour l'orientation Entreprise**, il s'agit de donner la possibilité aux étudiants de répondre à une offre croissante d'entreprises nationales et internationales privées et d'organismes d'Etat français et européens. Le niveau requis en expertise linguistique étant de plus en plus exigeant, et les demandes étant très variables mais aussi très précises, les étudiants doivent avoir des clés de formations et d'adaptation variées. Ainsi, les EP des modules 1 et 2 offrent un niveau d'excellence dans la connaissance de la diversité des composantes du langage, l'acquisition du recul nécessaire à l'utilisation et à la compréhension de la langue dans une perspective d'entreprise (tous les EP de linguistique fondamentale), et un processus d'autonomisation vis-à-vis de l'objet d'étude (EP Outils Linguistiques). En outre, l'ajout d'une seconde langue vivante (EP Langue B) est un complément indispensable à l'objectif de formation en donnant la possibilité de travailler dans une dimension internationale.

**3. Pour ce qui est de l'orientation Recherche**, elle concerne les étudiants souhaitant accéder à une autre dimension de l'approche et de l'étude des langues, acquérir la capacité à appliquer la linguistique à des domaines variés et explorer de façon approfondie des questions interdisciplinaires. L'association des EP des modules 1 et 2 dès la première année de la Licence permet de former de façon progressive des étudiants capables d'avoir une réflexion avancée sur le fonctionnement des langues et du langage et de préparer l'intégration à un Master de Linguistique.

- Les étudiants de notre licence s'orientent de fait principalement vers ces trois grands types d'orientations. S'ajoutent à cela, des orientations vers les métiers de la communication, de l'interprétariat et de l'enseignement de la langue des signes française, mais également vers le traitement automatique des langues, et de façon plus générale vers les métiers liés à l'encadrement des personnes avec handicap et liés à l'Humain (les étudiants candidatent et accèdent fréquemment à des Masters de spécialités diverses : Masters en Communication, en Sémiologie, en Linguistique Appliquée, en Pathologies et Troubles du Langage, en Interprétariat en Langue des Signes (LSF), en Gestion et Promotion de la Santé, entre autres). Les Sciences du Langage offrent en effet une palette de débouchés (en plus des plus traditionnels comme l'enseignement et la recherche), parfois, il est vrai, peu connus, mais tout à fait réels : communication, publicité, consultanat, analyses linguistiques pour les entreprises, mais aussi synthèse et reconnaissance vocale, enseignement spécialisé,... (de grandes entreprises françaises et étrangères, comme Orange, Canal+, EDF, la SNCF, SYSTRAN, Google, Amazon, Intel Corp., Nuance Communication entre autres, offrent régulièrement des emplois solides à des linguistes). La maquette des enseignements a été entièrement construite dans le but de permettre à nos étudiants de répondre à ces divers débouchés.

---

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 22 septembre 2022

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES, D'ÉVALUATION ET RÈGLES DE PASSAGE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS

### Dispositions générales applicables aux étudiants de Licence et licence professionnelle

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

- [Arrêté du 9 avril 1997](#) relatif au diplôme d'études universitaires générales, licence et maîtrise ;
- [Arrêté du 17 novembre 1999](#) relatif à la licence professionnelle ;
- [Arrêté du 06 décembre 2019](#) portant réforme de la licence professionnelle ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) relatif au diplôme national de licence.

Ces règles communes sont à compléter par les dispositions spécifiques mentionnées dans le règlement propre à chaque formation. Celles-ci figurent dans le livret de l'étudiant après ratification par les instances de l'université et font l'objet d'un affichage à chaque début d'année universitaire. Les modalités de contrôle doivent être arrêtées dans chaque établissement [au plus tard à la fin du premier mois de l'année d'enseignement](#) et ne peuvent être modifiées en cours d'année. Elles comportent obligatoirement le nombre d'épreuves, leur nature, leur durée, et leur coefficient. Elles doivent être portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage et rester accessibles jusqu'à l'issue de la session de rattrapage.

### [Art. 1 - Organisation des enseignements](#)

---

La licence est structurée en 6 semestres, de 30 crédits (ECTS) chacun, répartis sur 3 années (L1, L2 et L3).

Organisé, sauf dispositions pédagogiques particulières, en deux semestres, le cursus de la licence professionnelle articule et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques et finalisés, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stage et projet tutoré individuel ou collectif. (art. 4 de l'arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle).

Un régime spécial d'études (RSE) comprenant notamment des aménagements pour le contrôle des connaissances est fixé, par diplôme, pour certaines catégories d'étudiants, notamment les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou ayant des mandats électifs nationaux ou locaux, les étudiants inscrits en double cursus uniquement à l'université de Tours, les étudiants chargés de famille, les étudiants en situation de handicap, les sportifs de haut niveau et les étudiants engagés dans une formation artistique de haut niveau ;

Les dispositions relatives au RSE font l'objet d'un développement figurant en annexe.

Un tableau détaillant les modalités de contrôle de connaissances, y compris celles relevant du régime spécial, est complété pour chaque diplôme et joint au tableau des enseignements de chaque formation.

### [Art. 2 - Inscription](#)

---

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales.

L'inscription pédagogique est obligatoire dans les délais fixés par l'établissement et portés à la connaissance des étudiants. Elle a valeur d'inscription aux examens. Elle se déroule selon les modalités communiquées par chaque service de scolarité. L'étudiant qui n'a pas satisfait à cette obligation n'est pas autorisé à passer les examens de contrôle continu comme les examens terminaux.

### [Art. 3 - Contrat pédagogique \(art 5\)](#)

---

Dans le cadre de son inscription pédagogique dans l'établissement, chaque étudiant conclut avec l'établissement un contrat pédagogique pour la réussite étudiante qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante :



- Prend en compte le profil, le projet personnel, le projet professionnel ainsi que les contraintes particulières de l'étudiant mentionnées à l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé ;
  - Précise l'ensemble des caractéristiques du parcours, les objectifs qu'il vise et, le cas échéant, ses modalités pédagogiques et les rythmes de formation spécifiques ;
  - Définit les modalités d'application des dispositifs personnalisés visés au troisième alinéa de l'article L. 612-3 du code de l'éducation ;
  - Énonce les engagements réciproques de l'étudiant et de l'établissement. Sous la responsabilité de la direction des études, le contrat pédagogique pour la réussite étudiante permet ainsi de concilier, d'une part, le caractère national du diplôme et l'obtention des connaissances et compétences définies par l'acquisition des 180 crédits européens et, d'autre part, les caractéristiques du parcours personnalisé de l'étudiant.
- Il constitue un engagement à visée pédagogique et est dépourvu de portée juridique. Une direction des études assure la mise en place des contrats pédagogiques pour la réussite étudiante et un accompagnement personnalisé des étudiants.

#### Art. 4- mode de contrôle - sessions - information

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences permettent de vérifier leur acquisition et sont définies en fonction des caractéristiques spécifiques des formations et des objectifs qu'elles visent. Elles peuvent, sous la responsabilité des équipes pédagogiques, être adaptées dans le contrat pédagogique pour la réussite étudiante, afin de prendre en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment, leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, sont notamment pris en compte les régimes spéciaux d'études prévus par l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Le contrôle continu fait l'objet, autant que possible, d'une application prioritaire et consiste en un minimum de deux évaluations réparties sur le semestre.

Lorsqu'une unité d'enseignement est constituée de plusieurs éléments pédagogiques (EP), un examen terminal unique peut être organisé.

Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées par semestre d'enseignement : une première session de contrôle des connaissances et une session de rattrapage. Le rattrapage du deuxième semestre est précédé par un dispositif pédagogique particulier.

Il n'y a pas d'inscription aux examens du rattrapage. L'inscription est automatique pour tous les étudiants autorisés à composer.

Cas particulier : statut expérimental des licences droit et parcours droit langues, économie dont L.AS, géographie, gestion concernant les étudiants ajournés à la première session :

En cas de non présentation à une épreuve de la session de rattrapage, les étudiants conserveront leur note obtenue aux EP lors de la première session, Cette note sera reportée uniquement pour l'année universitaire en cours.

Diplôme	Filière	Année	Modules de chacun des deux semestres
Licence	Droit	L1+L2+L3	1 2 3 4
	Economie dont L.as		
	Géographie		
	Gestion		
licence	Parcours Droit Langues		1 2

Le calendrier précis des épreuves est porté à la connaissance des étudiants, dans un délai impératif de quinze jours avant le début des épreuves, sur leur Environnement Numérique de Travail. Les composantes devront, dans la mesure du possible, également procéder par voie d'affichage. Il n'y a pas de convocation individuelle aux examens. Une fois affiché, le calendrier ne peut plus subir de modifications.

#### Dispositions exceptionnelles

*En cas de circonstances exceptionnelles appréciées, au cas par cas, par le président ou par délégation par la vice-présidente CFVU « le contrôle continu pourrait être remplacé par un contrôle terminal ou le contrôle terminal par un contrôle continu dont la nature sera à établir. Les modalités de contrôle des connaissances seront définies en fonction des circonstances ».*

*Les modifications devront être faites et portées à la connaissance des étudiants concernés au moins 15 jours avant les épreuves concernées".*

*Ces dispositions devront être validées par les conseils compétents.*

---

#### Art. 5- Anonymat des copies

---

Les modalités des examens garantissent l'anonymat des épreuves écrites terminales.

---

#### Art. 6- Capitalisation - compensation - report de notes - validation

---

Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (UE) (intitulés à l'université de Tours : modules en Licence) qui peuvent rassembler différents éléments pédagogiques (EP).

Une unité d'enseignement est acquise dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire.

L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Les éléments pédagogiques où l'étudiant a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisés.

L'acquisition de l'élément pédagogique emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Il est impossible d'attribuer une note à un élément pédagogique ou à une unité d'enseignement s'ils sont déjà acquis par validation d'acquis.

Lorsqu'un étudiant change d'établissement pour poursuivre son cursus dans une formation conduisant à la même mention de licence, les crédits européens délivrés dans l'établissement d'origine lui sont définitivement acquis et sont transférables. Il valide seulement les crédits européens qui lui manquent pour l'obtention de son diplôme (art 14).

Le semestre est validé par compensation entre les différentes UE ou modules qui le composent (moyenne des moyennes d'UE ou modules affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Le semestre validé est capitalisé et implique l'acquisition de 30 crédits (ECTS).

L'année universitaire est validée par compensation entre les deux semestres qui la composent.

Il n'est pas possible de renoncer au bénéfice de cette compensation pour améliorer son résultat.

L'année universitaire validée est capitalisée et implique l'acquisition de 60 crédits (ECTS).

La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein de l'UE ou module, entre les différents EP de l'UE ou module ;
- au sein du semestre, entre les différentes UE du semestre ;
- au sein d'une même année universitaire, entre les deux semestres (entre le semestre 1 et le semestre 2, entre le semestre 3 et le semestre 4, entre le semestre 5 et le semestre 6).

Chaque filière définit pour tous les éléments pédagogiques, ce qu'elle considère comme une épreuve obligatoire. Toute absence injustifiée à une de ces épreuves entraîne la défaillance à l'UE correspondante et au semestre correspondant. La défaillance empêche le calcul du résultat à l'épreuve, puis à l'UE ou module, au semestre et donc à l'année, soit toute validation.

---

#### Art. 7 - Règles de progression

---

L'inscription administrative étant annuelle :

L'étudiant s'inscrit administrativement en Licence 1ère année (S1 + S2), puis en Licence 2ème année (S3 + S4), et enfin en Licence 3ème année (S5 + S6).

- L'étudiant ayant validé son année d'inscription :
    - soit par validation des deux semestres,
    - soit par compensation entre les deux semestres,
- est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

### **Pour l'étudiant ne remplissant pas ces conditions : situation des étudiants Ajournés Autorisés à Continuer (AJAC)**

Sauf s'il renonce au bénéfice de cette procédure, l'étudiant AJAC :

- Est autorisé à s'inscrire dans la deuxième année de la licence (S3 et S4), s'il a capitalisé au moins 70% des coefficients des UE ou modules de L1 (S1 et S2 confondus).
- Est autorisé à s'inscrire dans la troisième année de la licence (S5 et S6), s'il a validé la première année de licence (L1) et a capitalisé au moins 80% des coefficients des UE ou modules de L2.

En cas d'inscription simultanée dans deux années d'études consécutives de la même formation, la validation de la deuxième année ne peut intervenir avant la validation de la première année manquante.

La compatibilité des enseignements et des examens correspondant à des UE d'un même parcours ou diplôme qui seraient situés sur plusieurs années différentes ne peut être garantie même si elle est recherchée.

En cas d'incompatibilité des dates d'examen, l'étudiant doit privilégier le niveau inférieur.

### Art. 8- Jury

---

Un jury est nommé par année d'études.

La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

#### Semestres impairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. La moyenne calculée et le résultat du semestre seront communiqués à l'étudiant sur le relevé de notes avec la mention « *Résultat provisoire avant délibérations* » en filigrane.

#### Semestres pairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus sur chacun des deux semestres par les candidats tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. Il se prononce sur l'acquisition des UE ou modules et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation cf. paragraphe concerné).

### Art. 9 - Délivrance du diplôme de licence générale

---

La délivrance du diplôme et du grade de licence est prononcée après délibération du jury. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui ainsi que par l'ensemble des membres indiqués l'arrêté de nomination du jury.

Le calcul de la validation de la licence s'effectue sur la base de la moyenne des trois années **et à condition que l'étudiant ait validé chacune des trois années**. Le grade de licence confère 180 crédits (ECTS).

Le diplôme intermédiaire de D.E.U.G. est délivré, sur demande de l'étudiant, sur la base de la moyenne des deux premières années (L1 et L2) et à condition que l'étudiant ait validé chacune des deux années. Le D.E.U.G. confère 120 crédits ECTS.

### Art.10- Délivrance du diplôme de licence professionnelle

---

#### 1/ Les MCC sont antérieures à l'arrêté du 6 décembre 2019

Le calcul de délivrance se fait sur la base de l'arrêté du 17 novembre 1999 au regard l'article 10

L'article 10 de l'arrêté du 17 novembre 1999 prévoit que « La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tuteuré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tuteuré et du stage.

Lorsqu'il n'a pas satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, l'étudiant peut, conserver à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables. Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement. »

## 2 /Lorsque les MCC sont postérieures à l'arrêté du 6 décembre 2019,

Le calcul de délivrance se fait sur la base de cet arrêté au regard de l'article 12.

L'article 12 de l'arrêté du 6 décembre 2019 prévoit que les modalités d'obtention du diplôme « font l'objet d'une compensation des résultats obtenus. Cette compensation respecte la progressivité des parcours. Elle s'effectue au sein des unités d'enseignement définies par l'établissement. Elle s'effectue également au sein de regroupements cohérents d'unités d'enseignement, organisés notamment en blocs de connaissances et de compétences clairement identifiés dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences communiquées aux étudiants.

Ces modalités reposent sur la capitalisation des unités d'enseignement et des blocs de connaissances et de compétences ainsi que celle des crédits correspondants."

Ainsi :

1/ Il y a compensation entre les éléments pédagogiques à l'intérieur d'une UE.

2/ Il y a compensation entre les UE au sein d'un bloc de connaissances et des compétences.

3/ il n'y a pas de compensation entre les blocs de connaissances et de compétences.

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu 180 crédits européens selon des modalités de contrôle de connaissances et de compétences tel que fixées à l'alinéa précédent »

## Art. 11 - Mentions de réussite

La note prise en compte pour l'attribution d'une mention pour le grade de licence est la moyenne des moyennes des trois années du cycle de licence.

Attribution de la mention Assez bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20.

Attribution de la mention Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20.

Attribution de la mention Très bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20.

## Art. 12 - Publication des résultats - communication des copies (art 18)

Les notes ne doivent pas être affichées nominativement. Elles ne peuvent être communiquées qu'à l'étudiant concerné.

Les résultats doivent faire l'objet d'un affichage anonymé portant le numéro de l'étudiant sans mention de son nom.

Les résultats sont publiés sur l'environnement numérique de travail.

Les résultats sont définitifs et ne peuvent en aucun cas être remis en cause sauf erreur matérielle dûment constatée par le jury.

Les étudiants ont droit sur leur demande, et dans un délai raisonnable à la communication de leurs copies d'examen et à un entretien, individuel.

**AVERTISSEMENT**

L'attention des étudiants est appelée sur le fait que **le plagiat, qui consiste à présenter comme sien ce qui appartient à un autre, est assimilé à une fraude.**

**Les auteurs de plagiat sont passibles de la Section disciplinaire** et s'exposent aux sanctions prévues à l'article 40 du décret n°92-657 du 13 juillet 1992, allant de l'avertissement à l'exclusion définitive de tout établissement d'enseignement supérieur

1° L'avertissement ;

2° Le blâme ;

3° L'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans. Cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans ;

4° L'exclusion définitive de l'établissement ;

5° L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans ;

6° L'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

Présentation de la Licence 1<sup>ère</sup> Année (L1) - Responsable d'année : M. Philippe PLANCHON

## Maquette de L1 S1

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>1<sup>er</sup> semestre</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>46</b>	<b>20</b>		<b>66</b>
EP11	5	2	44	Introduction au langage humain	22			22
EP12	5	3	60	Phonétique	12	10		22
EP13	5	3	60	Typologie 1 : familles de langues	12	10		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		<b>62</b>
EP14	5	3	60	Morphologie 1	12	10		22
EP15	5	3	60	Sémantique 1 : le mot	12	10		22
EP16	2	2	36	Langue B		18		18
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Au choix Allogène ou exclusif</b>				<b>60</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
EP1	2	2	36	Langue A		18		18
EP2	2	2	36	Français		18		18
EP3	1	2	24	Ressources documentaires et méthodologiques		18		18
<b>Total 1<sup>er</sup> semestre (S1)</b>		<b>30</b>			<b>70</b>	<b>112</b>		<b>242</b>

## Descriptif des enseignements de L1 S1

### MODULE 1 : Langage

1<sup>er</sup> semestre (S1)

#### EP11 Introduction au langage humain

Ce cours est une introduction au concept de langage humain au sens large. Ce concept sera notamment mis en perspective par la comparaison avec d'autres systèmes de communication. Il vise dans un premier temps à définir l'objet langage au travers des langues et de leurs utilisations. On présentera à l'étudiant la langue comme l'objet de la linguistique, au travers, par exemple, de la notion de "signe", de "système", de "grammaticalité", de "fonctions du langage" ou encore de "double articulation du langage". L'introduction de chaque notion amènera l'étudiant à réfléchir et à questionner les définitions et interprétations possibles, et à approfondir les thématiques étudiées par la lecture de textes fondateurs.

*Compétences spécifiques : savoir caractériser le langage humain, la langue et la parole. Compétences transversales : apprendre à questionner, appropriation de concepts, ouverture d'esprit*

#### EP12 Phonétique

Ce cours est constitué de deux volets. Le premier est constitué d'une présentation des caractéristiques de l'appareil vocal orientée vers la description de la production des sons. Le second volet forme les étudiants à la transcription phonétique en API, et à la description des phénomènes produits par la coarticulation.

*Compétences spécifiques : compréhension des modalités de production des sons et de leur typologie. Transcription phonétique. Connaissances des phénomènes articulatoires et phonétiques. Compétences transversales : Développement de capacité d'analyses et méthodologiques, au travers de divers outils.*

#### EP13 Typologie 1 : familles de langues

Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants les différentes méthodes de classification des langues possibles. Y seront abordées la classification génétique, ar ale ou encore typologique, ainsi que les avantages et inconvénients de chacune de ces façons de rapprocher les langues du monde. Des questions liées à ces différentes méthodes, comme celle de la langue-mère seront soumises aux réflexions des étudiants.

*Compétences spécifiques : Evaluation des différents critères de comparaison et de rapprochement des langues. Compétences transversales : Organisation, savoir classer, ordonner, comparer, hiérarchiser les données linguistiques.*

### MODULE 2 : Linguistique

1<sup>er</sup> semestre (S1)

#### EP14 Morphologie 1

Ce cours introduit les notions de morphème et de morph  ainsi que l'analyse linguistique de la structure des mots. En particulier, seront abordées les processus morphologiques en œuvre dans la formation des mots, les concepts fondamentaux (racine, affixes, dérivation, flexion, etc.) ainsi qu'une brève typologie de systèmes morphologiques dans les langues.

*Compétences spécifiques : s'approprier une terminologie ; travailler avec un échantillon de données : classer et généraliser les observations. Compétences transversales : esprit d'observation et de curiosité vers des faits de langue.*

#### EP15 Sémantique 1 : le mot

Ce cours introduit les notions et démarches fondamentales de l'analyse sémantique des mots. Le cours s'appuiera sur certaines distinctions fondamentales, notamment entre sens et référence, et entre signifié et signifiant. Différents modèles de sémantique lexicale seront envisagés (théorie du signe linguistique de Saussure, traits sémantiques, analyse componentielle, métaphore et métonymie...). On s'appuiera sur la notion de propriété distinctive pour l'analyse des relations sémantiques fondamentales et de la polysémie, ainsi que pour l'élaboration de définitions dans les dictionnaires, ce qui conduira à envisager les applications possibles des outils de la sémantique lexicale.

*Compétences spécifiques : comprendre les notions fondamentales de la sémantique lexicale ; identifier les relations sémantiques entre les mots ; application de modèles sémantiques à l'objectif de définition du sens des mots.*  
*Compétences transversales : opérer des distinctions ; raisonner en termes de propriétés distinctives ; reconstituer des relations paradigmatiques ; réfléchir aux conditions d'application des modèles théoriques.*

#### **EP16 Langue B**

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.

<b>MODULE 3 : Module libre au choix</b>	1 <sup>er</sup> semestre (S1)
---	-------------------------------

<b>MODULE 4 : Compétences transversales</b>	1 <sup>er</sup> semestre (S1)
---	-------------------------------

#### **EP1 Langue A : Anglais**

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

#### **EP2 Français**

Ce cours a pour objectif une remise à niveau en grammaire française et un entraînement à l'expression écrite et orale. Il s'agira d'acquérir les connaissances de base en grammaire du français et d'initier à l'étude de style à partir de la description et de l'analyse de faits de langue dans le texte littéraire.

#### **EP3 Ressources documentaires et méthodologiques**

Le but de ce cours est double : fournir aux étudiants le plus grand nombre d'informations sur les outils qu'ils peuvent utiliser et les inviter à une réflexion critique sur les différents modes de diffusion de l'information dans le domaine des sciences humaines.

Ce cours aidera l'étudiant à acquérir une véritable autonomie dans son travail, en lui décrivant les différentes méthodologie et sources d'information dont il peut disposer.



**Modalités de contrôle des connaissances du L1 S1**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L1 : Semestre S1**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

**Type d'épreuve** : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 1</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 Langage</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Introduction au langage humain	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Phonétique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Typologie 1 : familles de langues	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2 Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Morphologie 1	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Sémantique 1 : le mot	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Langue B	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>Module 3 Module libre au choix</b>	<b>8</b>	<b>SELON MODALITES DE LA FILIERE (Coefficient 3)</b>									
<b>Module 4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Français	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Ressources documentaires et méthodologiques	2	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1

**Maquette de L1 S2**

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>2<sup>ème</sup> semestre</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>66</b>
EP21	5	3	60	Phonologie 1	12	10		22
EP22	5	3	60	Sémantique 2 : énonciation	12	10		22
EP23	5	2	60	Discours 1 : cohésion	12	10		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		<b>62</b>
EP24	5	3	60	Langage écrit 1 : écritures et orthographe	12	10		22
EP25	5	3	60	Syntaxe 1	12	10		22
EP26	2	2	36	Langue B		18		18
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Au choix Allogène ou exclusif</b>				<b>60</b>
<b>MOBIL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	20	Module d'Orientation, Bilan, Insertion des Licences (MOBIL)	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
EP1	2	2	36	Langue A		18		18
EP2	2	2	36	Français		18		18
EP4	1	2	18	Ressources documentaires et méthodologiques		12		12
<b>Total 2<sup>ème</sup> semestre (S2)</b>		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>114</b>		<b>242</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>		<b>60</b>			<b>130</b>	<b>226</b>		<b>484</b>

## Descriptif des enseignements de L1 S2

### MODULE 1 : Langage

2<sup> me</sup> semestre (S2)

#### EP21 Phonologie 1

Ce cours introduit l'étudiant à l'étude des systèmes sonores des langues naturelles. Nous commencerons par aborder la notion de phonème telle qu'elle a été proposée par N. Troubetzko . Nous étudierons ensuite les différentes propriétés distributionnelles du phonème (la distribution libre et combinatoire, la neutralisation, la valeur distinctive, etc.) ; nous terminerons par une esquisse de la théorie des traits distinctifs proposée par N. Chomsky et M. Halle.

*Compétences spécifiques : rigueur d'analyse, maîtrise et application de concepts abstraits. Compétences transversales : capacité d'abstraction et développement d'esprit d'observation*

#### EP22 Sémantique 2 : Énonciation

Après avoir rappelé les questions fondamentales que pose la linguistique de l'énonciation puis la définition de l'énonciation par E. Benveniste, l'énonciation est alors abordée à travers un modèle théorique fonctionnaliste et dynamique du langage et des langues qu'est la théorie des opérations prédicatives et énonciatives (TOPE), élaborée par A. Culioli. Il s'agit de proposer un outil d'analyse robuste qui permet d'interroger les langues naturelles et dans leur diversité et dans leur singularité pour mieux comprendre d'une part, les mécanismes de la construction du sens ; et d'autre part, le fonctionnement des langues en rapport avec le langage. On aborde entre autres : les concepts de repérage, marqueur, opérations, notion et domaine notionnel, le rôle central du sujet énonciateur dans l'activité langag re, l'énoncé et sa constitution, l' non able, la situation d'énonciation, la catégorisation, mais aussi stabilité et déformabilité dans les langues.

*Compétences spécifiques : Conception de l'énoncé comme espace de construction du sens et formalisation du fonctionnement des unités linguistiques. Compétences transversales : Découverte du fonctionnement de la langue en contexte.*

#### EP23 Discours 1 : cohésion

Le cours introduit aux mécanismes de cohésion discursive opérant à l'écrit et à l'oral : syntaxe de la phrase complexe, macrosyntaxe, mécanismes de co-référence, connecteurs.

*Compétences transversales : application des notions théoriques à l'analyse de textes écrits et parlés.*

### MODULE 2 : Linguistique

2<sup> me</sup> semestre (S2)

#### EP24 Langage écrit 1 :  critures et orthographe

Ce cours comprend deux parties. La première partie est consacrée à la définition de l'écriture et à la présentation des différents systèmes d'écriture à travers une approche diachronique. La naissance et l'évolution de l'écriture y sont présentées ainsi que différentes écritures qui ont marqué l'histoire du langage écrit (ex :  critures sumérienne, phénicienne, égyptienne, chinoise, japonaise, grecque et latine). La deuxième partie portera plus spécifiquement sur l'orthographe française. L'orthographe française est d'abord présentée diachroniquement avant de passer à une étude approfondie de l'orthographe actuelle.

*Compétences spécifiques : connaissances sur l'histoire de l'écriture et sur les différents types d'écriture ; maîtrise du fonctionnement de l'orthographe française ; maîtrise de l'analyse orthographique du français écrit. Compétences transversales : capacité d'analyse et de décentration.*

#### EP25 Syntaxe 1

Ce cours concerne l'étude de l'organisation des mots en phrases. Seront travaillés les notions d'acceptabilité syntaxique, de catégorie syntaxique, de constituant syntaxique, de structure hiérarchique, de fonction syntaxique et de déplacement syntaxique, à partir de données du français (dans toute sa variété) et du français comparé à d'autres langues.

*Compétences spécifiques : L'analyse de la phrase, entité complexe, servira à travailler comment un problème complexe peut être décomposé en éléments plus simples. Compétences transversales : capacité d'abstraction et développement d'esprit d'observation*

#### **EP26 Langue B**

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.

**MODULE 3 : Module libre au choix**

2 me semestre (S2)

**MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence**

2 me semestre (S2)

#### **Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)**

Enseignement de sensibilisation au projet professionnel. Cet EP fera l'objet d'une certification qui sera délivrée ou non au S6. Il sera remis à l'étudiant un carnet de route dans lequel un certain nombre d'étapes seront à valider (participation à des forums des métiers, à des conférences métiers, stages, emplois à définir avec le responsable de filière).

**MODULE 4 : Compétences transversales**

2 me semestre (S2)

#### **EP1 Langue A : Anglais**

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

#### **EP2 Français**

Ce cours a pour objectif une remise à niveau en grammaire française et un entraînement à l'expression écrite et orale. Il s'agira d'acquérir les connaissances de base en grammaire du français et d'initier à l'étude de style à partir de la description et de l'analyse de faits de langue dans le texte littéraire.

#### **EP4 Ressources documentaires et méthodologiques**

Le but de ce cours est double : fournir aux étudiants le plus grand nombre d'informations sur les outils qu'ils peuvent utiliser et les inviter à une réflexion critique sur les différents modes de diffusion de l'information dans le domaine des sciences humaines.

Ce cours aidera l'étudiant à acquérir une véritable autonomie dans son travail, en lui décrivant les différentes méthodologie et sources d'information dont il peut disposer.

**Modalités de contrôle des connaissances du L1 S2**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L1 : Semestre S2**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

**Type d'épreuve** : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 2</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 Langage</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Phonologie 1	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Sémantique 2 : énonciation	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Discours 1 : cohésion	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2 Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Langage écrit 1 : écritures et orthographe	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Syntaxe 1	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Langue B	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>Module 3 Module libre au choix</b>	<b>8</b>	<b>SELON MODALITES DE LA FILIERE (Coefficient 3)</b>									
<b>Module d'Orientation, de Bilan, et d'Insertion en Licence (MOBIL)</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET		2	E	2	E	2
Français	2	CC		2	ET		2	E	2	E	2
Ressources documentaires et méthodologiques	2	CC		1	ET		1	E	1	E	1

**Présentation de la Licence 2<sup>ème</sup> Année (L2) - Responsable d'année : Mme Racha ZEBIB**
**Maquette de L2 S3**

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>3<sup>ème</sup> semestre</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>38</b>	<b>28</b>		<b>66</b>
EP31	5	3	60	Acoustique	12	10		22
EP32	5	3	60	Linguistique diachronique	14	8		22
EP33	5	2	60	Sociolinguistique	12	10		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>34</b>	<b>38</b>		<b>72</b>
EP34	5	3	60	Linguistique appliquée 1 : langage et cerveau	22			22
EP35	5	3	60	Syntaxe 2	12	10		22
EP36	5	2	60	Langue des signes française 1		28		28
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Au choix Allogène ou exclusif</b>				<b>60</b>
<b>MOBIL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Module d'Orientation, Bilan, Insertion des Licences (MOBIL)	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>2</b>	<b>62</b>		<b>64</b>
EP1	2	2	36	Langue A		18		18
EP2	1	1	12	Compétences numériques	2	6		8
EP3	1	2		CERCIP (Compétences, Engagement, Réflexion Citoyenne et Pratiques)		20		20
EP4	2	1	36	Langue B		18		18
<b>Total 3<sup>ème</sup> semestre (S3)</b>		<b>30</b>			<b>76</b>	<b>130</b>		<b>266</b>

## Descriptif des enseignements de L2 S3

**MODULE 1 : Langage**3<sup>eme</sup> semestre (S3)**EP31 Acoustique**

Initiation à la phonétique acoustique et perceptive. Pour ce qui est de l'acoustique, il s'agira de rendre compte des phénomènes acoustiques au travers de notions classiques comme la fréquence ou la résonance. L'accent sera mis sur la caractérisation de ce qu'est une onde d'un point de vue physique. Ces notions seront mises en pratique par la lecture d'analyses acoustiques (spectrogramme, signal...). Pour ce qui est de la perception, les principes généraux (domaine de la psychophysique) la sous-tendant seront introduits afin de pouvoir par la suite décrire les particularités de celle-ci dans le cas de la parole. La notion de catégorie sera notamment discutée.

*Compétences spécifiques : connaissances fondamentales en acoustique et perception de la parole, développement de capacité d'analyses et méthodologiques, au travers la manipulation de logiciel d'acoustique. Compétences transversales : Appropriation de la pratique scientifique et expérimentale.*

**EP32 Linguistique diachronique**

Ce cours se compose de deux parties. Dans la première partie, nous étudierons la naissance de la linguistique historique et le développement de la méthode comparative ainsi que de la théorie de l'arbre généalogique. Nous aborderons, aussi, quelques questions générales de linguistique indo-européenne. Dans la deuxième partie, nous nous concentrerons sur les langues romanes et leur évolution à partir du latin vulgaire. Nous terminerons le cours en examinant les traits saillants du français par rapport à d'autres langues romanes.

*Compétences spécifiques : rigueur d'analyse, connaissances préalables de phonétique/phonologie, morphologie et syntaxe. Compétences transversales : repères historiques, esprit d'observation, sens de l'intuition.*

**EP33 Sociolinguistique**

Ce cours, qui situe la sociolinguistique par rapport aux autres disciplines en sciences humaines, permet de découvrir les principales questions qu'elle se pose, les principaux thèmes dont elle traite, au travers de quelques notions clefs telles que : la norme, la communauté linguistique, les représentations, ou bien encore les contacts de langues, etc. Cette découverte s'effectue au travers de l'étude de cas concrets, en rapport si possible avec des questions d'actualité, permettant par ailleurs une première approche de ce qu'est une enquête qualitative. Cet aspect du cours pose des questions de méthodologie, transférable à d'autres domaines, au-delà de la sociolinguistique.

*Compétences spécifiques : situer les approches sociolinguistiques, entre elles et vis-à-vis des autres SHS (dimensions historique et théorique) ; développer une connaissance approfondie de notions traditionnellement investies par la sociolinguistique, et par ailleurs diversement mobilisées en SDL ; savoir analyser des textes diversifiés (article de journaux, interviews, etc.) en fonction de leurs aspects proprement sociolinguistiques. Compétences transversales : planifier un travail d'enquête dans le temps ; maîtriser certaines techniques d'enquête ; savoir travailler en collaboration.*

**MODULE 2 : Linguistique**3<sup>eme</sup> semestre (S3)**EP34 Linguistique appliquée 1 : langage et cerveau**

Ce cours consiste en une approche neurobiologique du langage. Une introduction portant sur l'anatomie et la physiologie du cerveau ainsi que sur les méthodes d'exploration du cerveau est présentée avant de se concentrer sur la neurobiologie du langage (latéralisation hémisphérique, aires cérébrales et réseaux neuronaux impliqués). L'hypothèse de période critique pour l'acquisition du langage est exposée. Le développement normal monolingue et bilingue ainsi que le développement pathologique du langage sont présentés à travers une approche neurolinguistique.

*Compétences spécifiques : capacité d'observer le langage sous ses différents aspects (linguistique, psycholinguistique et neurobiologique). Compétences transversales : capacité d'intégration d'informations provenant de différents domaines d'étude.*

### EP35 Syntaxe 2

Ce cours propose une formalisation de la structure hiérarchique basée sur la différence fondamentale entre arguments et circonstants. Nous verrons comment rendre compte de différents types de déplacements au sein de ce modèle (ex. déplacement-qu, mouvement de la tête et mouvement du sujet). Ceci nous amènera à parler de constructions telles que le passif, et les constructions à montée et à contrôle. Enfin, nous verrons comment ce modèle peut rendre compte de différences dites paramétriques entre les langues (ex. omission du sujet, déplacements, etc.).

*Compétences spécifiques* : L'étudiant sera ainsi amené à pouvoir développer des analyses et une argumentation syntaxiques. *Compétences transversales* : capacité d'abstraction, développement d'esprit d'observation, capacité d'établir des liens entre des éléments introduits indépendamment les uns des autres

### EP36 Langue des signes française 1

L'objectif de ce cours (LSF 1 et 2) est de proposer à l'étudiant l'apprentissage d'une langue offrant une autre modalité que l'oral. En s'initiant, en deux niveaux de compétences à la langue des signes françaises avec l'objectif d'atteindre le niveau B1 à l'issue des 2 EP, il pourra, en plus de profiter d'une compétence nouvelle, appréhender de façon pratique les propriétés linguistiques des langues à modalité visio-gestuelles.

*Compétences spécifiques* : production et compréhension en langue des signes françaises. *Compétences transversales* : Apprentissage via une situation inédite, demandant adaptation à une autre façon de communiquer.

<b>MODULE 3 : Module libre au choix</b>	3 <sup>ème</sup> semestre (S3)
---	--------------------------------

<b>MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence</b>	3 <sup>ème</sup> semestre (S3)
---	--------------------------------

### Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)

Enseignement de sensibilisation au projet professionnel. Cet EP fera l'objet d'une certification qui sera délivrée ou non au S6. Il sera remis à l'étudiant un carnet de route dans lequel un certain nombre d'étapes seront à valider (participation à des forums des métiers, à des conférences métiers, stages, emplois à définir avec le responsable de filière).

<b>MODULE 4 : Compétences transversales</b>	3 <sup>ème</sup> semestre (S3)
---	--------------------------------

### EP1 Langue A : Anglais

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

### EP2 Compétences numériques

En vue de l'obtention du C2i niveau 1, acquérir des compétences générales et transversales en technologie de l'information et de la communication. Cette maîtrise se fera au travers de savoirs spécifiques et instrumentaux, tels que : la recherche, la création, la manipulation et la gestion de l'information ; les dimensions éthique et déontologique ; l'environnement de travail et ces multiples fonctionnalités ; la sauvegarde et l'archivage des données ; la perpétuelle évolution des TIC.

### EP3 CERCIP (Compétences, Engagement Etudiant, Réflexion Citoyenne, et Pratiques)

Engagement étudiant, pratique sportive, artistique ou culturelle, préparation à l'insertion professionnelle ou aux dynamiques de mobilité, grands sujets de société ou de réflexion citoyenne.

### EP4 Langue B

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.



**Modalités de contrôle des connaissances du L2 S3**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L2 : Semestre S3**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal)

**Type d'épreuve** : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 3</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 Langage</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Acoustique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Linguistique diachronique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Sociolinguistique	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2 Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Linguistique appliquée 1 : langage et cerveau	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Syntaxe 2	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Langue des signes française 1	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 3 Module libre au choix</b>	<b>8</b>	<b>SELON MODALITES DE LA FILIERE (Coefficient 3)</b>									
<b>Module d'Orientation, de Bilan, et d'Insertion en Licence (MOBIL)</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Compétences numériques	1	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue B	1	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
CERCIP	2	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1

**Maquette de L2 S4**

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>4<sup>ème</sup> semestre</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>24</b>	<b>42</b>		<b>66</b>
EP41	5	3	60	Phonologie 2	12	10		22
EP42	5	3	60	Pragmatique		22		22
EP43	5	2	60	Sémantique 3 : la phrase	12	10		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>46</b>	<b>28</b>		<b>72</b>
EP44	5	3	60	Acquisition 1 : langue maternelle	14	8		22
EP45	5	3	60	Morphologie 2	12	10		22
EP46	5	2	60	Langage écrit 2 : traitement normal et pathologique	12	10		22
EP47	0	0	6	Les métiers des SDL	6			6
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Au choix Allogène ou exclusif</b>				<b>60</b>
<b>MOBIL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Module d'Orientation, Bilan, Insertion des Licences (MOBIL)	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>43</b>		<b>43</b>
EP1	2	2	36	Langue A		18		18
EP2	1	2	12	Compétences numériques et documentaires		7		7
EP3	2	2	36	Langue B		18		18
<b>Total 4<sup>ème</sup> semestre (S4)</b>		<b>30</b>			<b>70</b>	<b>113</b>		<b>243</b>
<b>Total année (S3+S4)</b>		<b>60</b>			<b>146</b>	<b>243</b>		<b>509</b>

## Descriptif des enseignements de L2 S4

## MODULE 1 : Langage

4 me semestre (S4)

## EP41 Phonologie 2

Les étudiants seront sensibilisés à l'analyse de la forme sonore du langage par le biais de deux aspects : la structure interne des phonèmes et la structure syllabique. Différents modèles théoriques seront présentés pour chacun de ces aspects. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer un regard critique sur l'analyse phonologique, et d'acquérir les compétences pour être capable d'analyser une structure phonologique.

*Compétences spécifiques : connaissance des structures régissant les systèmes phonologiques, analyse phonologique de phénomènes et de séquences sonores. Compétences transversales : manipulation de concepts, rigueur méthodologique, analyse critique.*

## EP42 Pragmatique

En nous appuyant sur les travaux d'Austin et de Searle, mais aussi d'auteurs tels que Peirce, Ducrot et Grice, on tente de répondre à des questions telles que : Que faisons-nous quand nous parlons ? Que disons-nous exactement quand nous parlons ? L'enjeu est donc d'explicitier les conditions d'usage du langage en contexte. Différentes notions sont ainsi abordées, notamment les notions de fonctions du langage, de performatif, de force illocutoire, ou encore d'implicite. Il s'agit alors de développer une approche des actes de langage qui tienne compte du contexte de production des énoncés, des formes de raisonnement mises en œuvre, ainsi que des principes pragmatiques qui sous-tendent une argumentation.

*Compétences spécifiques : compréhension de la dimension pragmatique du langage ; prise en compte du contexte dans l'interprétation ; savoir décrire et analyser les conditions concrètes de production des énoncés ; réflexivité sur les pratiques langagières. Compétences transversales : capacité d'analyse des situations ; maîtrise de concepts abstraits issus de la langue courante ; capacité à expliciter et à analyser des présupposés ; développement de l'esprit critique dans l'interprétation des situations, des énoncés et des textes.*

## EP43 Sémantique 3 : la phrase

Ce cours aborde la question de la construction du sens au niveau de la phrase. On s'appuiera sur les notions de sens, de représentation, de vérité et de valeur référentielle, pour aborder différents modèles sémantiques permettant d'appréhender l'articulation entre le sens lexical et le sens grammatical à l'échelle de la phrase. On abordera notamment les questions de quantification et de détermination nominale et verbale, la sémantique verbale (temps, aspect, modalité), et l'interaction de l'interprétation sémantique avec la structure grammaticale. On engagera ainsi la réflexion sur l'interprétation des catégories grammaticales, des r les sémantiques, et des structures récurrentes dans les phrases, afin d'établir les paramètres qui organisent la construction du sens.

*Compétences spécifiques : identifier et articuler différents niveaux d'interprétation impliqués dans la construction du sens ; analyser les paramètres contribuant à déterminer le sens des phrases ; modéliser les relations entre le sens et la grammaire. Compétences transversales : capacité à opérer une synthèse entre différents niveaux d'analyse ; repérer des facteurs de variation dans les phénomènes étudiés ; maîtriser et savoir appliquer des modèles formels.*

## MODULE 2 : Linguistique

4 me semestre (S4)

## EP44 Acquisition 1 : langue maternelle

Les faits principaux de l'acquisition « typique » de la langue maternelle chez l'enfant seront présentés dans divers domaines langagiers, dont le vocabulaire, la phonologie et la syntaxe. Il sera notamment question des propriétés des productions enfantines, des stades de développement, et de l'influence de l'exposition langag re sur l'apprentissage. Divers courants théoriques proposant d'expliquer le développement langagier seront également présentés et discutés.

*Compétences Spécifiques : A travers ce cours, l'étudiant apprendra comment poser des questions de recherche, comment les explorer et comment interpréter les données langagières recueillies. Compétences transversales : Il sera également amené à développer son esprit critique et ses capacités argumentatives.*

#### EP45 Morphologie 2

Ce cours approfondit les notions de morphologie introduites dans l'EP14 morphologie. En particulier, nous étudierons les théories morphologiques contemporaines en nous appuyant sur des études de cas tirées de différentes langues du monde. Enfin, nous aborderons quelques aspects de morpho-phonologie, morpho-syntaxe ainsi que morpho-sémantique.

*Compétences spécifiques : travailler avec un échantillon de données, savoir observer des alternances linguistiques, capacité d'analyse. Compétences transversales : esprit d'observation et de curiosité vers des faits de langue.*

#### EP46 Langage écrit 2 : traitement normal et pathologique

Ce cours consiste en une approche psycholinguistique du langage écrit. Des modèles psycholinguistiques de l'acquisition de la lecture et de l'écriture sont présentés. La lecture est traitée dans ses différents aspects et les spécificités de l'acte d'écriture y sont présentées (aspects linguistiques, pragmatiques, moteurs, etc.). Les liens entre langage écrit et habiletés linguistiques, épi linguistiques et métalinguistiques sont développées, ainsi que les contraintes cognitives, socio-culturelles et éducatives à l'acquisition du langage écrit. Les troubles du langage écrit et les méthodes d'évaluation de ses différentes composantes sont enfin abordés.

*Compétences spécifiques : maîtrise des mécanismes impliqués dans le traitement de l'écrit ; analyse du langage écrit ; connaissance de la sémiologie des troubles de l'écrit. Compétences transversales : capacité d'analyse et de jugement.*

#### EP47 Les métiers des SDL

Ce cours a pour objectif d'aider l'étudiant à construire et affiner son projet professionnel. Deux conférenciers invités issus de deux univers professionnels différents (privé ou public) viendront présenter leur métier lié aux Sciences du Langage, ses atouts, ses exigences et ses implications. Ces conférences auront l'avantage de donner aux étudiants une vision réaliste et concrète de l'univers professionnel, mais aussi des ouvertures nouvelles quant à leur formation.

<b>MODULE 3 : Module libre au choix</b>	4 <sup>ème</sup> semestre (S4)
---	--------------------------------

<b>MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence</b>	4 <sup>ème</sup> semestre (S4)
---	--------------------------------

#### Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)

Enseignement de sensibilisation au projet professionnel. Cet EP fera l'objet d'une certification qui sera délivrée ou non au S6. Il sera remis à l'étudiant un carnet de route dans lequel un certain nombre d'étapes seront à valider (participation à des forums des métiers, à des conférences métiers, stages, emplois à définir avec le responsable de filière).

<b>MODULE 4 : Compétences transversales</b>	4 <sup>ème</sup> semestre (S4)
---	--------------------------------

#### EP1 Langue A : Anglais

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

#### EP2 Compétences numériques et documentaires

En vue de l'obtention du C2i niveau 1, acquérir des compétences générales et transversales en technologie de l'information et de la communication. Cette maîtrise se fera au travers de savoirs spécifiques et instrumentaux, tels que : la recherche, la création, la manipulation et la gestion de l'information ; les dimensions éthique et déontologique ; l'environnement de travail et ces multiples fonctionnalités ; la sauvegarde et l'archivage des données ; la perpétuelle évolution des TIC.

L'évaluation de l'information, des réseaux sociaux, et de l'identité numérique sera abordée.

#### EP3 Langue B

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.

**Modalités de contrôle des connaissances du L2 S4**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L2 : Semestre S4**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal) ; QP (quitus de présence) ; SU (session unique)

**Type d'épreuve** : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 4</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1</b> <b>Langage (ouvert au partage)</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Phonologie 2	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Pragmatique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Sémantique 3 : la phrase	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2</b> <b>Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Acquisition 1 : langue maternelle	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Morphologie 2	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Langage écrit 2 : traitement normal et pathologique	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Les métiers des SDL	0	QP	QP	0	QP	QP	0	QP	0	QP	0
<b>Module 3</b> <b>Module libre au choix</b>	<b>8</b>	<b>SELON MODALITES DE LA FILIERE (Coefficient 3)</b>									
<b>Module d'Orientation, de Bilan, et d'Insertion en Licence (MOBIL)</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>SU</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4</b> <b>Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Compétences numériques et documentaires	2	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue B	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2

**Présentation de la Licence 3<sup>ème</sup> Année (L3) - Responsable d'année : Mme Sandrine FERRE**
**Maquette de L3 S5**

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>5<sup>ème</sup> semestre (S5)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>32</b>	<b>34</b>		<b>66</b>
EP51	5	3	60	Phonologie 3	12	10		22
EP52	5	3	60	Histoire de la linguistique	12	10		22
EP53	5	2	60	Enquêtes de terrain	8	14		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>40</b>	<b>26</b>		<b>66</b>
EP54	5	3	60	Linguistique appliquée 2 : pathologies du langage <b>(EN ANGLAIS)</b>	14	8		22
EP55	5	3	60	Linguistique autre langue A	12	10		22
EP56	5	2	60	Acquisition 2 : bilinguisme	14	8		22
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage (ou module allogène au choix)</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		<b>66</b>
EP57	5	3	60	Statistiques pour l'analyse linguistique		22		22
EP58	5	3	60	Typologie 2 : modalités langagières	22			22
EP59	5	2	60	Outils linguistiques 1		22		22
<b>MOBIL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Module d'Orientation, Bilan, Insertion des Licences	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>43</b>		<b>43</b>
EP1	2	2	36	Langue A :				24
				- soit Anglais (avec 6h au CRL)		18	6	
				- soit Anglais (avec Global Understanding)		24		
EP2	2	2	36	Langue B		18		18
EP3	1	2	12	Compétences numériques et documentaires		7		7
<b>Total 5<sup>ème</sup> semestre</b>		<b>30</b>			<b>96</b>	<b>153 à 159</b>	<b>de 0 à 6</b>	<b>255</b>

## Descriptif des enseignements de L3 S5

### MODULE 1 : Langage

5<sup>ème</sup> semestre (S5)

#### EP51 Phonologie 3

Ce cours approfondit les notions de phonologie déjà abordées dans les EP phonologie 1 & 2. Plus particulièrement, il confrontera ces notions à différents modèles théoriques. Il abordera également une question centrale de la phonologie : l'abstraction, en ce qu'elle peut être appréhendée différemment selon le modèle. Ce cours permettra aux étudiants de développer une réflexion en profondeur sur le degré de généralisation d'un modèle phonologique, et de façon plus transversale d'acquérir et de développer un esprit critique d'analyse.

*Compétences spécifiques : Maitrise et application des concepts phonologiques. Compétences transversales : capacité d'abstraction ; Interpréter des données ; Exercer son jugement critique.*

#### EP52 Histoire de la linguistique

Ce cours abordera tout d'abord l'étude de l'émergence des conceptions métalinguistiques, à partir des premières réflexions humaines sur le langage (pensée mythique, élaboration de systèmes d'écriture). On visera ensuite à montrer l'évolution de la pensée linguistique à partir de la philosophie du langage et de l'héritage de la pensée gréco-latine, à travers les périodes du moyen âge, de la renaissance et de l'âge classique. On suivra l'élaboration du métalangage dans la diversité de ses formes et dans ses contradictions éventuelles, jusqu'au développement des théories linguistiques modernes et la naissance du courant comparatiste. L'éclairage apporté par d'autres traditions de réflexion sur le langage et sur la linguistique sera également mis en perspective, afin de montrer les apports d'autres traditions culturelles.

*Compétences spécifiques : connaissances de l'évolution des savoirs linguistiques ; mise en place d'une réflexion critique sur l'histoire de la linguistique. Compétences transversales : mettre en perspective ses connaissances ; retrouver le fil conducteur à travers des contextes et des terminologies variées ; intégration du facteur temps.*

#### EP53 Enquêtes de terrain

Ce cours introduit l'étudiant aux différents techniques de terrain, quelles qu'elles soient : rédaction de questionnaires, établissement de corpus enregistrés, travail d'élicitation avec des locuteurs natifs, travail avec des apprenants bébés et/ou enfants (L1 et/ou L2), enquêtes auprès de locuteurs d'une communauté linguistique donnée, etc. Le cours vise également, en fonction de l'enseignant responsable, à mettre les étudiants dans une situation réelle de récolte de données.

*Compétences spécifiques : capacité d'analyse, savoir structurer des données linguistiques. Compétences transversales : capacité de travail en groupe, esprit critique et d'observation.*

### MODULE 2 : Linguistique

5<sup>ème</sup> semestre (S5)

#### EP54 Linguistique appliquée 2 : pathologies du langage (*en anglais*)

Ce cours propose un panorama des pathologies du langage, développementales (sensorielles et neurologiques) et acquises (aigues et progressives). Différentes pathologies affectant le langage seront présentées du point de vue clinique (classification, diagnostic, étiologie, épidémiologie) et du point de vue de leur sémiologie linguistique, avec une application de l'analyse linguistique à des faits de langue relevant de la pathologie.

*Compétences spécifiques : L'étudiant sera ainsi sensibilisé aux contextes de pathologie affectant le langage et aux difficultés linguistiques spécifiques qui en résultent pour ces individus. Compétences transversales : capacité à confronter et intégrer des données de nature différente.*

#### EP55 Linguistique autre langue A

Ce cours propose une introduction à la pratique de l'analyse linguistique d'une langue spécifique (ou d'une famille de langues) qui sera différente de celle de l'EP 66 au S6. Le but est d'ouvrir l'étudiant à d'autres systèmes linguistiques pour

lui permettre d'élargir ses connaissances, mais aussi le préparer à une spécialisation éventuelle dans l'analyse de langues particulières.

Compétences spécifiques : esprit de curiosité vers des faits de langue, capacité à observer des données et pouvoir les analyser. Compétences transversales : de solides bases de linguistique générale et maîtrise parfaite des notions de base des différents domaines des sciences du langage.

#### EP56 Acquisition 2 : bilinguisme

Ce cours porte sur la caractérisation de la compétence linguistique des apprenants d'une langue seconde, depuis l'état initial jusqu'au stade final. Seront explorés en particulier le rôle de la grammaire universelle et de la langue maternelle, ainsi que de différents facteurs qui interviennent dans le processus d'acquisition, par exemple l'âge de début d'acquisition et la durée d'exposition.

Compétences spécifiques : Durant ce cours, l'étudiant apprendra à manipuler diverses méthodes de recueil de données d'apprentissage et à analyser ces données. Compétences transversales : Ceci lui permettra d'apprendre à répondre à une question de recherche particulière. Il sera ainsi amené à développer ses capacités d'analyse et son esprit critique.

### MODULE 3 : Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage

5 me semestre (S5)

(Module 3 - Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage : Module 1 et Module 2 comme prérequis)

#### EP57 Statistiques pour l'analyse linguistique (cours en salle informatique)

En partant d'exemples issus du domaine des sciences du langage, des notions statistiques essentielles seront abordées. Il s'agira pour l'étudiant d'apprendre à utiliser des outils statistiques simples et adaptées aux données linguistiques et à analyser et interpréter des données statistiques. Pour cela seront abordés, par exemple, les concepts d'échantillon, de modalité, d'indice de position, d'indice de dispersion et de distribution. Sera également présentée une typologie des principaux tests statistiques.

Compétences spécifiques : connaître et savoir appliquer les concepts fondamentaux de la statistique (ex. moyenne, variance, distribution normale) aux données langagières. Compétences transversales : exploration et interprétation de données.

#### EP58 Typologie 2 : modalités langagières

Le cours introduit aux mécanismes généraux président à l'expression de la faculté de langage et se focalise sur les différences (et l'équivalence fonctionnelle) existant entre expression oral, écrite et signée.

Compétences spécifiques : comprendre comment se décline la faculté de langage en différentes modalités. Compétences transversales : raisonnement abstrait, capacité à s'orienter dans un débat théorique.

#### EP59 Outils linguistiques 1 (cours en salle informatique)

Il s'agit dans ce cours de former l'étudiant aux techniques de recueil de données tant orales qu'écrites, et à leur analyse par le biais et l'utilisation croisée de différents outils (modèle théorique, traitement automatique...) mais aussi de lui donner une première approche de la recherche en linguistique en confrontant l'étudiant à un questionnement sur un phénomène analysable de façon contrastive. Les conséquences des choix méthodologiques, au regard des différents domaines de la linguistique seront par ailleurs examinées.

Compétences spécifiques : utilisation d'outils d'analyse linguistique, analyse et questionnement sur des données langagières, implications de la linguistique de terrain. Compétences transversales : méthodologie de l'analyse en situation, appropriation de méthodes et d'outils d'analyse.



**MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence**5<sup> me</sup> semestre (S5)**Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)**

Enseignement de sensibilisation au projet professionnel. Cet EP fera l'objet d'une certification qui sera délivrée ou non au S6. Il sera remis à l'étudiant un carnet de route dans lequel un certain nombre d'étapes seront à valider (participation à des forums des métiers, à des conférences métiers, stages, emplois à définir avec le responsable de filière).

**MODULE 4 : Compétences transversales**5<sup> me</sup> semestre (S5)**EP1 Langue A : Anglais**

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

**EP2 Langue B**

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.

**EP3 Compétences numériques et documentaires**

En vue de l'obtention du C2i niveau 1, acquérir des compétences générales et transversales en technologie de l'information et de la communication. Cette maîtrise se fera au travers de savoirs spécifiques et instrumentaux, tels que : la recherche, la création, la manipulation et la gestion de l'information ; les dimensions éthique et déontologique ; l'environnement de travail et ces multiples fonctionnalités ; la sauvegarde et l'archivage des données ; la perpétuelle évolution des TIC.

Perfectionnement des compétences informationnelles (droit d'auteur, citation des sources, plagiat, recherche d'articles, veille documentaire).

**Modalités de contrôle des connaissances du L3 S5**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L3 : Semestre S5**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal) ; QP (quitus de présence) ; SU (session unique)

**Type d'épreuve** : E (écrit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 5</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 Langage</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>				<b>5</b>
Phonologie 3	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Histoire de la linguistique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Enquêtes de terrain	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2 : Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Linguistique appliquée 2 : pathologies du langage	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Linguistique autre langue A	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Acquisition 2 : bilinguisme	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 3 (Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage)</b>	<b>8</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Statistiques pour l'analyse linguistique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Typologie 2 : modalités langagières	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Outils linguistiques 1	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module d'Orientation, de Bilan, et d'Insertion en Licence (MOBIL)</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>SU</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4 : Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Langue B	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Compétences num. et doc.	2	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1

## Maquette de L3 S6

MODULES	COEF	ECTS	Estimation charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale / étudiant
<b>6<sup>ème</sup> semestre (S6)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Langage</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>66</b>
EP61	5	3	60	Typologie 3 : diversité	12	10		22
EP62	5	3	60	Discours 2 : cohérence	12	10		22
EP63	5	2	60	Français parlé	12	10		22
<b>Module 2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>Linguistique</b>	<b>32</b>	<b>34</b>		<b>66</b>
EP64	5	3	60	Syntaxe 3	12	10		22
EP65	5	3	60	Lecture critique d'articles scientifiques ( <b>EN ANGLAIS</b> )	8	14		22
EP66	5	2	60	Linguistique autre langue B	12	10		22
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage (ou module allogène au choix)</b>	<b>0</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
EP67	5	4	40	Langue des signes française 2		30		30
EP68	5	4	60	Outils linguistiques 2		22		22
EP69	0	0	6	Les métiers des SDL	6			6
<b>MOBIL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Module d'Orientation, Bilan, Insertion des Licences (MOBIL)	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
EP1	2	2	36	Langue A :				24
				- soit Anglais (avec 6h au CRL)				
				- soit Anglais (avec Global Understanding)				
EP2	2	2	36	Langue B		18		18
EP3	1	2		CERCIP (Compétences, Engagement, Réflexion Citoyenne et Pratiques)		20		20
<b>Total 6<sup>ème</sup> semestre</b>		<b>30</b>			<b>74</b>	<b>172 à 178</b>	<b>de 0 à 6</b>	<b>252</b>
<b>Total année (S5+S6)</b>		<b>60</b>			<b>170</b>	<b>325 à 337</b>	<b>de 0 à 12</b>	<b>507</b>

**Descriptif des enseignements de L3 S6****MODULE 1 : Langage**6<sup>eme</sup> semestre (S6)**EP61 Typologie 3 : diversité**

Ce cours se place dans une perspective inter-langues évoquant notamment l'enseignement du français aux étrangers et la traduction. Il se veut en même temps une introduction à la linguistique contrastive et aux questions de typologie. On aborde la diversité à travers les différentes structures (phonologique, morphologique, syntaxique) des langues, propose un cadre méthodologique et des concepts opératoires qui permettent d'appréhender des faits de langues pris dans des langues non indo-européennes. On aborde l'unité à travers le concept d'invariants langagiers. On apprend à réaliser une enquête sur des phénomènes morphosyntaxiques précis (p.ex. la réduplication, la négation, le passif, le genre, le verbe, la détermination et la focalisation) dans des langues différentes, à partir d'un corpus spécifique élaboré en français, puis amorce une analyse des phénomènes en question. On mène enfin, une discussion sur quelques positions théoriques relatives à la question de l'unité et diversité des langues naturelles, plus particulièrement celles de Meillet, Greenberg, Chomsky, Culicoli, Sapir-Whorf.

Compétences transversales : Ouverture vers les systèmes linguistiques et culturels non indo-européens. Compétences spécifiques : Comparaison de fonctionnements linguistiques des unités prises dans des langues différentes

**EP62 Discours 2 : cohérence**

Le cours d'analyse du discours 2 permettra aux étudiants de connaître, identifier et modéliser les mécanismes assurant la cohérence discursive : la sémantique dynamique, les relations rhétoriques, les connecteurs, la pertinence discursive.

**EP63 Français parlé**

Partant des préjugés habituellement attribués au français parlé, on montrera qu'il constitue un objet d'étude scientifique à part entière -avec ses spécificités phonétiques, morphologiques et syntaxiques- susceptible d'enrichir la connaissance de la langue. On s'interrogera sur la nécessité ou non de mettre en place des outils spécifiques, différents de ceux utilisés pour la description de l'écrit, à son analyse.

Compétences spécifiques : maitrise du système du français de référence, savoir décrire à partir de celui-ci les différentes variantes du français parlé. Compétences transversales : appréhension de la diversité des données, jugement critique, manipulation de méthodologies variées

**MODULE 2 : Linguistique**6<sup>eme</sup> semestre (S6)**EP64 Syntaxe 3**

Ce cours propose un approfondissement de la description et de l'explication syntaxiques, basé sur des domaines d'analyse syntaxique particulier (ex. le cas, le liage, le déplacement cyclique successif et les restrictions sur les règles de déplacement) ainsi qu'un travail sur la variation syntaxique inter-langue (qui sera concentré sur les langues vivantes étudiées en Sciences du langage à Tours, y compris les langues des signes) et un aperçu sur l'étude de la syntaxe atypique (les grammaires des personnes souffrant d'aphasie et les grammaires enfantines). A travers ce cours, les étudiants renforceront leurs méthodes d'analyse syntaxique et leurs capacités de raisonnement scientifique tout en apprenant à appliquer leurs connaissances linguistiques à des domaines d'études connexes.

Compétences spécifiques : Maitrise et application des concepts syntaxiques. Compétences transversales : capacité d'abstraction et de résolution de problèmes

**EP65 Lecture critique d'articles scientifiques (en anglais)**

Ce cours propose d'expliquer ce qu'est un article scientifique et ce qu'il devrait contenir, afin d'en faciliter la lecture et d'en évaluer la qualité. Dans un premier temps, il s'agira de déterminer quels sont les différents types d'articles scientifiques et comment se déroule le processus de publication. Nous aborderons ensuite le contenu d'un article scientifique : son organisation (les différentes parties qui le composent ainsi que l'organisation des paragraphes qui le

constituent), les bases empiriques sur lesquelles il repose, le décryptage des tableaux, des graphiques et des analyses statistiques, et la bibliographie.

*Compétences spécifiques* : A la fin du cours, l'étudiant sera capable d'effectuer une analyse globale des articles scientifiques qu'il sera amené à lire et de se faire sa propre opinion sur leur contribution. *Compétences transversales* : sens critique, esprit analytique, compréhension de raisonnements abstraits

#### EP66 Linguistique autre langue B

Ce cours propose une introduction à la pratique de l'analyse linguistique d'une langue spécifique (ou d'une famille de langues) qui sera différente de celle de l'EP55 au S5. Le but est d'ouvrir l'étudiant à d'autres systèmes linguistiques pour lui permettre d'élargir ses connaissances, mais aussi le préparer à une spécialisation éventuelle dans l'analyse de langues particulières.

*Compétences spécifiques* : esprit de curiosité vers des faits de langue, capacité à observer des données et pouvoir les analyser. *Compétences transversales* : de solides bases de linguistique générale et maîtrise parfaite des notions de base des différents domaines des sciences du langage.

<b>MODULE 3 : Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage</b>	6 <sup>ème</sup> semestre (S6)
---	--------------------------------

*(Module 3 - Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage : Module 1 et Module 2 comme prérequis)*

#### EP67 Langue des signes française 2

L'objectif de ce cours (LSF 1 et 2) est de proposer à l'étudiant l'apprentissage d'une langue offrant une autre modalité que l'oral. En s'initiant, en deux niveaux de compétences à la langue des signes françaises avec l'objectif d'atteindre le niveau B1 à l'issue des 2 EP, il pourra, en plus de profiter d'une compétence nouvelle, appréhender de façon pratique les propriétés linguistiques des langues à modalité visio-gestuelles.

*Compétences spécifiques* : production et compréhension en langue des signes françaises. *Compétences transversales* : Apprentissage via une situation inédite, demandant adaptation à une autre façon de communiquer.

#### EP68 Outils linguistiques 2 (cours en salle informatique)

Il s'agit dans ce cours de former l'étudiant aux techniques de recueil de données tant orales qu'écrites, et à leur analyse par le biais et l'utilisation croisée de différents outils (modèle théorique, traitement automatique...) mais aussi de lui donner une première approche de la recherche en linguistique en confrontant l'étudiant à un questionnement sur un phénomène analysable de façon contrastive. Les conséquences des choix méthodologiques, au regard des différents domaines de la linguistique seront par ailleurs examinées.

*Compétences spécifiques* : utilisation d'outils d'analyse linguistique, analyse et questionnement sur des données langagières, implications de la linguistique de terrain. *Compétences transversales* : méthodologie de l'analyse en situation, appropriation de méthodes et d'outils d'analyse.

#### EP69 Les métiers des SDL

Ce cours a pour objectif d'aider l'étudiant à construire et affiner son projet professionnel. Deux conférenciers invités issus de deux univers professionnels différents (privé ou public) viendront présenter leur métier lié aux Sciences du Langage, ses atouts, ses exigences et ses implications. Ces conférences auront l'avantage de donner aux étudiants une vision réaliste et concrète de l'univers professionnel, mais aussi des ouvertures nouvelles quant à leur formation.

<b>MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence</b>	6 <sup>ème</sup> semestre (S6)
---	--------------------------------

#### Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)

Enseignement de sensibilisation au projet professionnel. Cet EP fera l'objet d'une certification qui sera délivrée ou non au S6. Il sera remis à l'étudiant un carnet de route dans lequel un certain nombre d'étapes seront à valider (participation à des forums des métiers, à des conférences métiers, stages, emplois à définir avec le responsable de filière).

**EP1 Langue A : Anglais**

Développement de l'apprentissage lexical et syntaxique, affinement et techniques de compréhension, de rédaction, et de communication écrite et orale à partir de documents divers.

**EP2 Langue B**

Au choix : allemand, espagnol, italien, latin, grec ancien ou portugais. L'étudiant doit choisir un cours de langue dans la perspective de développer une seconde langue forte.

**EP3 CERCIP (Compétences, Engagement Etudiant, Réflexion Citoyenne, et Pratiques)**

Engagement étudiant, pratique sportive, artistique ou culturelle, préparation à l'insertion professionnelle ou aux dynamiques de mobilité, grands sujets de société ou de réflexion citoyenne.

**Modalités de contrôle des connaissances du L3 S6**
**Licence : Lettres et Langues - Mention : Sciences du Langage - Année L3 : Semestre S6**
**Type de contrôle** : CC (contrôle continu) ; ET (examen terminal) ; QP (quitus de présence) ; SU (session unique)

**Type d'épreuve** : E ( crit) ; O (oral) ; QP (quitus de présence) ; QP (quitus de présence)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>Semestre 6</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 Langage</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Typologie 3 : diversité	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Discours 2 : cohérence	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Français parlé	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2 : Linguistique</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Syntaxe 3	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Lecture critique d'article scientifique	3	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Linguistique autre langue B	2	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 3 (Renforcement disciplinaire en Sciences du Langage)</b>	<b>8</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue des signes française 2	4	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Outils linguistiques 2	4	CC		5	ET	E	5	E	5	E	5
Les métiers des SDL	0	QP	QP	0	QP	QP	0	QP	0	QP	0
<b>Module d'Orientat�on, de Bilan, et d'Insertion en Licence (MOBIL)</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>SU</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Module 4 : Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Langue A	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
Langue B	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
CERCIP	2	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1